

1999年12月号

Enfanter ● No.254

あんふぁんて

Enfanterとはフランス語で

①子を産む②(計画などを)考え出す③(作品などを)創り出す、の意

クリスマス・ツリー

クリスマスの飾り付けを
そろそろしなくちゃと
ツリーをとりだす。
私の隣で子どもたちが、
胸をワクワクさせて待ってる。

ふたりだけの時は、
こんな事しなかったのにね。
子供が産まれてからは、
ツリーを飾るのが恒例になったね。

いつか、これが子ども達の心の中に
懐かしい風景として残ればいいな。
それは、あったかい家のしるし。
私も夫も子どもたちも、
安心して還ることのできる家のしるし。

そんなことを考えながら、
今年もツリーを飾りはじめる。

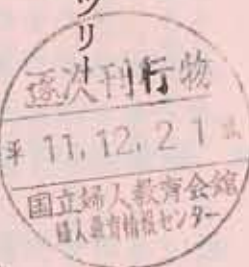
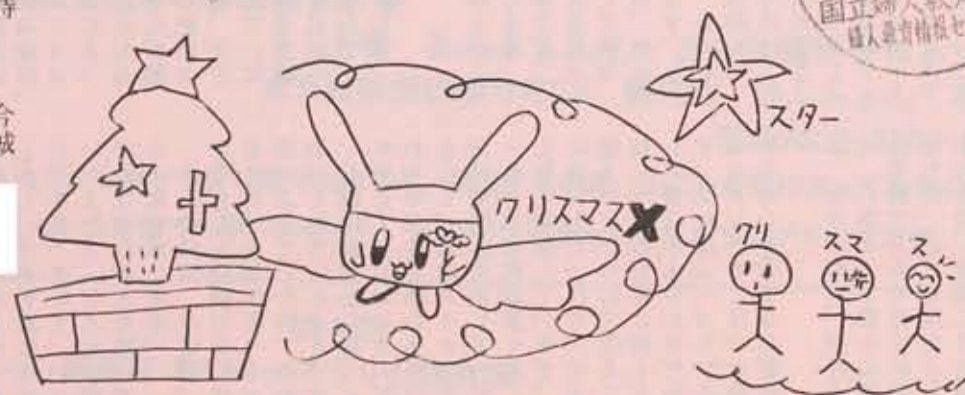


イラスト
今城



特集

担任が交替するとき見えてくるもの p2

・自己PRのコーナー
・情報コーナー

p10
p15

・会計報告
・やっぱり神戸が好き

p14
p16

特集

担任が交替するとき

見えてくるもの



産休・育休・病休を含めて

「はじめに」

自分の子どもの担任が出産のための休職で交替した経験を通して、今までだったら気にもたなかった「学級担任」についてじっくり考えてみたいと思い今回の特集のテーマとして取り上げました。

他の子どものクラスが担任交替となっても「先生だって人間だから休職するわよ」とおろかでないに、わが子のクラスで担任の交替があると「困るなあ」と思うのはなぜだろう。

親が心配している「担任交替による弊害」って何だろう。

当の先生達はこういう考えをもっているのだろう。

一保護者として、いつもは子どもをばさんで向かい合っている教員の声も聞きたいと思ひ、会員みなさんにお話を伺いました。

※文章中の「臨時講師」「代用教員」は同じ意味で、どちらも教員免許は持っているけれども、学校の教員として本採用になっていない人のことをいいます。休職による代わりの教員には、この「臨時講師」と呼ばれる人が学校に派遣されます。一旦退職されたり、大卒をでたばかりだったり経験は様々です。

「我が子の担任が交替した時・保護者より」
☆子どもが一年生の時、六月から突然担任が病欠し始めた。そのまますると休み続け校長・教頭など手の空いている教員がクラスに入って急場をしのいでいたが、七月に入ってから夏休みまでの間は、臨時講師が担任となる慌ただしさだった。子ども達もまたまらず勉強の遅れも目に付いた。二学期に入り新卒の先生がクラス担任として配属されたが、子どもは今まで一貫した姿勢で受け持たれていなかったせいも、授業は成り立たず、授業参観で見た限りでもひどい状態だった。学校側へ保護者側から担任を替えるなどの要望がでたがそのまますも持ち上がることにになり、少しづつ落ち着いてきた。

☆我が家の長男(小六)が、小一の時と小三の時に代用教員に変わったことがあります。小一の時は先生が癌の手術という事で、二学期の三ヶ月間休まりました。この先生は子ども達や親からの信頼もあつく、まして病欠という事で休まれたことについては、特に不満のようなものはなかったと思います。しかし、代わりに担任になった教師は、いろいろ問題があったようです。私の長男は何もいっていませんが、他のお子さんの中には「言葉が乱暴で怖い」とか、その乱暴な言葉を家でまねて使ったりして、親がびっくりしてたということがあります。休んだ先生ができてその話を懇談会で聞いて、少しショックを受けられたようでした。先生によると休んでいる間、他の先生からは「大丈夫だったよ」といわれていたようでしたが、実際にク

ラスに戻ってみると、授業も遅れ気味でクラスも落ち着かなくなっていたとのことでした。しかし、子ども達は先生が病欠だったということを知っていて、いつも先生を大事にしていたようで(たとえば荷物を持ってあげたり)それはそれで人を思いやる心があってよかったと思います。

小三の時は、半年間、産休ということ、中学生しか経験のない代用教員が担任になりました。小学生のペースにあまり馴染めていないようでしたが、それなりにクラスをまとめてくれていたようです。

二回の経験から思うことは、学校そのものに対して一言いいたいなと感じました。代わりの先生と休む先生の間で十分な引き継ぎもなく、他のクラスの先生達は自分のクラス以外に関心を示していないと思います。産休・育休は女性が長く働くために必要な制度です。私も経験しています。でも、周りがあまりに無関心だったり「子どもを産んだ女は家に居ろ」という目で見られることはマイナスです。特に学校の先生は何人という生徒と親に対して責任があるわけだから、なおさら大変です。中には「ハズレ」という親も居ますが、「ハズレ」にしないためには、親も批判ばかりでなく協力する必要があると思います。

☆二年生の時に、担任が十二月から産休に入り、三年の三学期から育休明けで復職した。二年間で三人の先生に受け持ってもらったわけだが、子どもはもとと休職していた先生が好きで、復職して自分たちのクラスに戻ってきたことをとても喜んでいました。親としては



三年生の時に代替で来ていた先生が「クラスが荒れてきている」と言っていたので、ひょっとして先生の交替で不安定になったのかと思っただけで、今考えてみると、単にその先生と子どもの関係に関わっていることで交替云々の話ではなかったように思う。

☆自分自身の体験として、一年生の時、学年の人数が二クラスと三クラスのちょうど境目のところにあり、入学時は二クラスでスタートしたのに、夏休み明けに転入した子がいたので三クラスになり、クラス替えを経験しました。もちろん担任も替わりました。当初はとまどいましたが、意外となじむもので、どちらの先生も好きになりました。

☆自分の小学生時代を思い出してみると、六年間に担任だった三人の先生は、子どもさんが大きいベテランの先生ばかりで産休での交替は経験しませんでした。女性としては、先生が妊娠・出産のために産休をとるのは当然のことだと思うのですが、いざ自分の子どもの担任がそうなると思うと困ってしまうというのが本音でしょうか。

へ長女(小四の場合)

二年生の初日に学校から帰って開口一番、「先生の代わりの先生だっ。いつまでなのかはわからない」とのこと。保護者には一学期最初の懇談会でも家庭訪問の時にも何の説明もありませんでした。(「いつまでですか?」なんて聞きづらかったし、他に聞く人もいませんでした。)五月の連休が終わって、担任が復職し懇談会がありました。出来

れば新学級の四月から復帰したかったが、そうすると子どもさんの慣らし保育を生後八ヶ月頃から始めなくてはならぬ一歳になるまで産休をとり迷惑をかけましたということ(一ヶ月半ぐらい早く復帰してくれればいいのに)と、(産休代替教諭だった)T先生はこういうやり方でしたが、私は違うやり方できま(たとえ産休中でも、どうして新学級が始まる前に指導方針について話し合っておいてくれなかったのか?)とのこと。

方針の違いによる不満を、先生にぶつける子もいたようですが、長女の場合は言い出せず内にももってしまったようで、少し遅い五月病になりました。(腹痛が続き自律神経失調症といわれました。一年の時は連休前に五月病になりました。他にも体調を崩した子がいたそうです。六月にある運動会の練習で疲れていたせいもあるのでしょうか。)

現在進行中の次女(小一)の場合
元気があってなかなかいい先生だなと思っていたら六月半ばに第二子を妊娠、切迫流産のため一ヶ月休職(一学期いっぱい)となり代わりのK先生が来ました。

二学期からは担任が復帰し、先生のだんだん大きくなるお腹を見て子ども達の間では「赤ちゃんはどうやって産まれてくるのか」などと話題になっているようで自然な形で性教育になっているかなんて思っています。問題はこれからのことなのです。一月末が出産予定日のため二学期いっぱい産休に入り三学期からはまた違う先生が来るのです。一学期にきた先生がまた来るわけにはいかないそう、(長女の二年の時、担任だった先

生が第二子を出産のため二学期から産休に入り代わりに偶然K先生が来てくれるそう、お昼休みには次女のクラスの子達と遊んでいるそうで複雑な心境です。次はどんな先生が来るのだろうか、小学校一年生って一番肝心な時期だと思ふのに、(今のところは何とかくても)担任が三人も替わって子ども達は混乱しないのだろうか?と心配はつきません。

☆年度途中のクラス替え(児童数増加の為)で、二年生の二学期に担任が替わりました。全国でも例がないという三学年同時、年度途中のクラス編成替えということで、二年生だけは増えた一クラスを担当する教師の手配が始業式までにつかず、急遽講師の先生(英国日本人学校の教師でビザの関係で一年間帰国中)が担任となりました。しかし、講師は担任にはなれないということで、書類上は図工専科の教師が担任となり、実際の担任活動は講師の先生が行うというものでした。さらに講師は週二十時間(だったかな)しか、授業を持っていないということで書道は教頭、音楽・図工は専科教師が受け持ち、二・三学期を過ごしました。もともと、一学期の担任とあまりに相性が良くなかったこともあって、さらに講師の先生が若手の男性で、合計四人の先生で一クラスを持つことになって、生活に変化がついてとても楽しそうでした。全く動揺はありませんでした。おまけに講師の先生は、二学期間の期限付きということもあって、親も結構気軽に話すことが出来ました。

☆小一の時二月二十日付けで担任が産休に入

子育てってもっと楽むいはずじゃなかったの？



こんな思いはあなただけじゃありません。
本当はどうしたいのか、どうあってほしいのか、
それもわからなくなっているませんか？
ちょっと立ち止まって一息いれたいけど、
そんな時間もとれないのが、待ったなしの子育て。
しかも、○×で選ぶように答えが並べられているわけではなく
自分の頭と目と言葉で考えなくてはならないし……..
いっしょに知恵をよせあつめて、
楽むい自分を創り出ませんか。

“子育て広場【トライアル】” (オープン)

——公共施設の保育室を利用した、
ママと子ども達のためのリフレッシュ事業——

<3コースから選べます>

Aコース——子ども達と一緒に遊びながら、心と身体をリラックス。

Bコース——子どもと離れてタウンワーク。街へ出での課題や自由な活動。

Cコース——ママ達のミーティングタイム。テーマ別や自由なおしゃべり。

◆子どもは0歳からOK。保育室のスペース上、定員あり。電話予約先着順。おやつ代・保険料込みの参加費あり◆

主催 あんふあんて・どんな保育がほしい会

(「あんふあんて」とはフランス語で出産する、創造するの意。子どもを預け合って自分の人生をも創り出そうという新聞での呼びかけから、1975年に始まった女性たちのグループです。)

第1回

- 場所——豊島区「エポック10」保育室
(池袋駅ターミナル西口側上、メトロポリタンプラザ10階)
- 日時——1999.12.20(月) 10時~14時
- 子どもの定員——7名
- 参加費——500円
- テーマ——「預け合いへのはじめの一步」
- 申し込み先——あんふあんて事務局



女性センターや公民館などの公共施設にある保育室や保育付き講座が

こちらがめいめいなあ！

(もちろん子育てを女性だけに負わせるのではない社会をめざしたいのだけど、とりあえずは現実的に)

——子育て中の女性グループ「あんふあんて」より——

東京女性財団の研究助成による

「女性関連施設における保育室の利用の現状調査とこれからのあり方の研究」

のまとめと私たちの主張

①保育室の申し込みや運用はもっと柔軟に！

器(保育室の規則)に合わせるのではなく、中身(子連れの人たちのやり方・希望)に合わせるべきではないでしょうか。例えば

(a)保育室だけの単独利用もさせて！

(b)申し込みが重なっても、利用人数などによっては共用も可能に！

(c)保育者の手配に紹介やアドバイスを！

②“リフレッシュ託児”のシステムをもっと増やして！

保育者を用意し、ほんのひとときでも子どもを預かってくれて、母親がフリーな時間をもつことを“リフレッシュ託児”と私たちは呼んでいます。母子が密着した生活をおくり、社会から孤立している現代では是非とも必要なものです。

子どもにとっても、友だちのいる、責任のしっかりした公的な場所で、複数の保育者に保育してもらう機会は、いつもとは違い、いい経験となるはず。

③保育付き講座では2歳以下の子どもも受け入れて！

子連れ女性が最も育児ストレスを持つのが、排泄や言葉もまだ上手にできない1歳児の頃。そのときにこそ、育児や家事以外のことに目を向ける講座・機会がほしいのです。

④コミュニケーションを大事に！

保育者と親、保育者同士、親同士、施設側と利用者たち、それぞれの関係は、十分にコミュニケーションがはかられているでしょうか。

とくに保育者には、子連れ女性の悩みや状況を理解し、応援する気持ちを持ってもらいたい。また、子どもを預かる・教育するというより、子どもと遊ぶ・対等に会おうという考え方で、自由に個性的でイキイキとした場をつくってほしいと思っています。

なにより大事な子どもとの関係では、泣く事が一つのキーポイント。ただ泣いているというだけで、子どもにとって良くないと判断したり、泣く理由を十把一からげに片付けてしまったりするのは避けたいことです。子どもにとって泣く事は一種の表現方法でもあることを理解した上で、親も保育者も冷静な対応を。

もつともつどいめるゆるな公共施設に保育室や保育システムを！



●詳しいパンフレット(報告書)や問合せは下記まで●
あんふあんて・どんな保育がほしい会

りました。このことについては九月に校長の便りがあり、保護者会でも学年主任の先生より話もありました。ただ、男性だったので人見知りをする長男というところもあり少々不安でした。交替してからはすぐに学級通信を出してくれたので先生のこともよくわかったし、クラスの様子も分かったのが安心しました。ちょうど一年生の間でこまがはやっていて先生も一緒に遊んでくれたようです。短期間(ヶ月)の担任でしたが、学校での心配なことなどを相談すると快く答えてくださったりと、未だに(三年経っても)子どもは先生に手紙を書いたりしています。

☆自分自身が休職した

☆私は高校の教員で、産休・育休をとるときは、副担任でした。やはり担任として途中交替となると、生徒にも迷惑がかかるし、同僚も大変ということがあります。小学校では、選択ができないぶん大変な気もします。子どもがほしいと思ったらあらかじめ管理職に話して、副担任になれる点では、高校は恵まれていると思います。教員という仕事の性質上責任も重いの、担任をいったん引き受けたら、途中で投げるわけにもいかず、担任だった三年間はとも苦しいものでした。いざ妊娠しても、切迫流産で入院したりして、体に負担がくるようです。切迫流産・流産・早産は多いようです。親にとって、担任の途中交替は望ましくないかもしれません、その先生にとっては、人間的に大きくなるチャンスだと思われ、途中で子ども達を見られなくな

る大きな寂しさも感じているものだと思います。どうか温かい目で見てもらえないかと願います。生徒達の励ましの言葉で、私自身どれほど勇気づけられたかしれません。大きなお腹で動き回っていると、「大丈夫?」「まだ働けるの?」と声をかけてくれるかわいい生徒達。これがあるから仕事は辞められません。

☆二年生の受け持ちの時に妊娠。妊娠中も特にトラブルはなく、頂上に産休をむかえました。育休明けで復職する際にもそのままクラス担任として戻りました。低学年では、一人で授業を受け持つので自分が休んでしまうと、その間の授業は出来ず自習になって、結局後で取り返すために忙しくなるのでクラスの担任も大変だと思っています。育休もほとんどとれたのですが、子どもが保育園に通い始めたところで、病気がかかって大変な思いをしました。復職したばかりなのでクラスのことにしっかり取り組もうと思っても、子どもの病気がどうしようもありません。仕事を辞めようかとも思いましたが、「小さいうちにはよくあることだから三歳までは頑張ろう」という先輩教員の励ましもあって仕事も頑張っています。子どもを持って初めて保護者の気持ちで理解できるようになりました。親になってみなければ見えないことがあるんだなと思っています。

☆養護学校に勤務中の十年間に二度、産休・育休をとらせてもらいましたが、養護学校では、複数担任制をとっていることが多く、相



先生の担任が居たので安心して休むことが出来ました。同僚の先生が休むときも代員の先生が来るので負担と言うことはありません。

☆二回の産休・育休をとりました。一人目が二年生の児童の担任の時、二人目が四年生の児童の担任の時でした。実は、同じ児童でした。この学年が一年の時に結婚し、二年で第一子、三年の時は育休、四年の時に第二子というめぐり合いました。忘れられない学年ですが、申し訳ない気持ちもいっぱいでした。この中の二回目の育休の時、クラスが荒れてしまったそうです。経験のない大卒の講師の先生でしたので、学年主任のいうことにより耳を貸さなかったそうです。

私は子ども達に妊娠経過報告を常に行っていました。ビデオを見せたり、性教育をしたり。子ども達とはとても優しく気づかってくれました。しかし、保護者にしてみれば途中で担任が替わるというのは心配だと思えます。ましてや、講師という立場にはまだまだ偏見もあります。後は講師の人がどれだけ一生懸命にしてくれるかに期待します。(育休に関しては)きりのよいときに育休を切り上げる方が多いと思います。たとえば二月下旬まで育休をとれた私の場合も、引き継ぎの関係で十二月二十六日から復帰という形を取りました。二月下旬に復帰して、諸帳簿(指導要領・通知表)を書くのは無理です。児童にとってもあまり好ましいことではないと思いますので、十ヶ月で復帰しました。

「担任交替に関するいろんな疑問」

☆引き継ぎってどういうことをするの?

▼事務的なこと(物品の置き場とか)を主に申し送ります。児童のことで申し送るのは、病気を抱えている子どもだったらその対処方法とか、精神的にフォローの必要な児童のこととかになると思います。(小学校教諭)

▼児童についての引き継ぎはそう詳しくしてないです。先入観があると良くないと思います。それから、あらかじめ覚えておかないといけないというところは、メモして渡しています。新しい担任のやり方で進めていけばいいと思います。そうしないと(前の担任のやり方です)児童が聞かないことがあります。「私はこうしたい」というのを児童にきちんと示すことも大事だと思います。(小学校教諭)

☆休職する先生の代わりに配属される先生はどういう風に選ばれるの?

▼高知県の場合は、毎年三月に募集要項が配られ、臨時講師の候補者を募集する。登録制になっているが本採用になっていない段階なので大学の新卒者などレベルはいろいろ。実際休職者がでた学校から派遣の要請があり(かなり細かいことまで学校側は要望を出すそう)、休職する教員の担任していた学年や職務内容によって、候補者から選ばれる。市町村の教育長の内示をもって派遣となる。ちなみに応募者の中には四・五十代の人もいます。

☆妊娠・出産に関わるもので教員のとれる休暇にはどのようなものがあるの?

▼妊娠に関しては、検診のための時間休・体育担当時間の免除・通勤緩和のための時間休などがあり、産前休暇は出産予定日の八週間前の日から出産の日まで。産後休暇は出産日の翌日から八週間。教員の配偶者の出産の場合は出産の日以後二週間の間に三日以内でとれるなど。

▼育児に関しては、子どもが一歳の誕生日を迎える前日まで休暇をとることが出来る。また、生後一年三ヶ月に達しない子どもを育てる場合、一日二回、一回あたり四五分をとることが出来る。(注:調べたのは高知県の場合ですが、全国的にも同じレベルだと思います。)

「女性からみた妊娠・出産に関する疑問」
☆教員の間で、妊娠・出産の時期をコントロールする話などはありますか?またそういう話を聞いてどう思いますか?

(教員の立場より)

▼妊娠・出産は計画的にと思ってもらいたくありません。でも自分が休みをもらいたいなと思う年には、代わりの人でも大丈夫な内容の仕事と考えたりします。後、休みに入る時期とかも。四月から三月までの一年間が区切りですから、一人で担任しているときには、三月まではやはり責任を持って子ども達をみられるよう、妊娠の時期を考えます。

▼コントロールする人も確かにいます。ただ月経周期のきちんとしていない方がいいですが、そうでない方は違ふと。現に私は不妊治療をしていますので関係ありません。

(教員外の立場より)

▼久しぶりに結婚式で再会したのです。四人とも小学校教師です。

A子「私十一月挙式なんだけど、生徒には名前はそのままで、ってことにするの。まだ一年生だし。混乱させちゃいけないから。」

B子「私は結婚式を春休みと決めてたわ。」

(やはり学年末を意識している)

C子「あなたの長男、四月生まれだったの? やったじゃない。学年に引っかけられないよね。」(春休みに産前休暇に入り、育児休業の一年間がばっちり休めて、新学期から担任できるという意味だと思う)

C子「私数え間違っちゃったのよ。十月十日の数え方知らなかったのよ。最悪よ。二人目はばっちり数えて頑張るつもり。」(新学期を迎えて産前休暇にはいる前にちよこっただけ担任になってしまうという意味ではないか)

実は私は三人とも子どもがいますが、ずっと不妊で悩んでいました。だからこんな風にアクロバティックタイミングでコントロールするという話には驚きました。教員の中にもコントロールできない人はいるだろうし、教員の子はみんな春生まれだなんて変なと思っ聞いていました。

▼出産適齢期(?)の先生に妊娠するなという方が無理なわけだし、三十人もの元氣な一年生を相手にするほど立ちっぱなしの仕事で妊娠すれば、切迫早産にならない方がおかしいのかなと思います。学校行政の制度的な問題なのではないですか?もともと母性保護の意識を持ってほしいです。(これは、親の側にも言えることですね。)(山口・)

▼長男の学校は体育が専科制で、その先生の交代がありました。専科だったからそう困ったこともなかったようです。産休を威嚇して当然のようにとる人は少ないと思うから、(私も気をよく使ったし、ぎりぎりまで内緒にしてたり産休は直前まででした。)周囲の人の対応によるところが大きいのでは?と思います。お腹の大きい先生のこと自身は、マイナスの事ではないと思うので、校長先生・同じ学年の先生・クラスの親たち、等々のもっていき方次第ではないかと思うのですが、どんなもんだらうか。(東京・)

も残っていたら、児童はそれを敏感に感じ取るのではないかな。また、教員は、休職等で融通が利く面も確かにあるが、それより、妊娠・出産の制限や、育児休暇の期間を繰り上げての復職など、教師ならではの大変な部分もあると思う。(岡山・)

▼担任交替の引き継ぎ時間が二日ほどしかないことについて、短すぎると思う。一週間ほど二人の新旧担任が教室にいる(後任が見学)という状態がいいように思うけど、だって、人間相手、しかも子ども何十人相手の仕事。引き継ぎって事務的なことだけじゃないと思うけれど。(愛知・)

休・育休は温かい目で見守ってほしい。とか言えませんか。休む方だって「当然の権利」なんて涼しい顔はしていません。私も休みに入る前は「すいません。迷惑おかけします。よろしくお願いします。」ってヘコヘコしていました。それに、ご批判承知で書きますと、私は常々「助産婦と保母さんは出産・育児を経験してほしい」と思っているのです。これは学校の先生にも当てはまるはずで、親という立場を経験してこそわかる事ってありますよね。そして、だんだん大きくなっていくお腹をみせて、そのときの気持ちや赤ちゃんの様子などを話して聞かせてくれたら、それこそ立派な体験教育になりますよね。問題は時期だと思うんです。知らせる時期や休みに入る時期です。妊娠・出産は個人的な出来事ですが、仕事、ましてや子ども相手の仕事をしている以上責任が伴うのは当然です。まず子ども達を納得させてくれたらいいと思います。子ども達も顔を覚えていて先生が続いて入ってくだされば、影響が少なく済むでしょう。こういうフォローも校長の裁量によりますね。(校長の人柄によって妊娠した当人の状態もぐーんと変わるそうです。)(神奈川・)

▼担任交替についていろいろある(声)▼確かに急に休まれたり、担任が途中で交替するというのは、あまりメリットがないと思うのです。でも、それは、その先生を責める問題ではないと思っています。先生だって、病気で休むし、体調の悪いこともある。産休・育休も当然の権利です。そのようなことがあってもスムーズにクラスの授業・運営ができるようなシステムになっていない事に問題があると思うのです。各校にフリーの先生を一人でも置いておけばかなり解消すると思うのです。現制度では、必要なクラスの担任の人数と、専科の先生の数しかありません。病欠の場合、臨時の先生が来るまでの間や産休にはいる先生が居たらその一ヶ月前くらいから補助として入りクラスの様子、勉強面でも把握しておくことが出来てかなりスムーズになると思うのです。産休等で休む先生をマイナス面で見、いろいろな事を言うのは、学校だけでなく、会社と同じく働く女達にしてみればマイナスでしかないと思います。個人的な問題でなくもっと大きな視点に立って論議してほしいと思っています。(東京・)

▼(担任交替は)小学校の低学年くらいなら特に問題もなさそうに思うが、中学年・高学年となると、多少心配。勉強ももちろんだがそれよりも担任教師の児童に向き合う姿勢が不安である。途中の交替ということ、児童のことをより理解するために、普通以上に児童と接してほしいと思う。心の中で、「どうせ交代要員だから」みたいな気持ちが少しで

【学校に関して、いろんな一言】

▼私は両親が教員でした。私が子どもの頃に比べたら、今の先生達は休職などの制度については恵まれていると思いますが、なぜか、異様に忙しそうでゆとりがなさそうな印象です。何かという「忙しい」「手が足りない」という言い訳を聞かされることが多いような気がします。最近、次男(小三)の「総合的学習」とやらに「保護者も参加して一緒に勉強してください」と何度か呼びだされ、振り回され大変な思いをしました。が、「一緒に勉強」なんてとんでもない。やったことはいいのいい「お手伝い」でしかありません。そのことはお母さん達みんなわかっていました。が、「単なるお手伝いじゃありません」と建前を振りかざす学校側に、何だか白けてしまいました。

▼上手にコントロールできるならした方がいいのではないのでしょうか。

▼担任をもっているが故に、産む性の人間だけが「出産時期をコントロールしろ」まがいのことをいわれるのはたいそう理不尽だと思います。でも、世の中には「しょうがないけれど、もう少し時期を考えると出来なかったのかしらねえ」という保護者も存在するわけですから、私は女性だけに、そういう発言をする人は、容認しがたく思っています。その人達は(女性の)配偶者達に対しても同様のことを発言するのだから、また、自分自身の妊娠・出産についてもどう考えているのか気になります。

▼出産時期のコントロールは、学校に子どもを預ける親としてはありがたいですし、本人がそれで精神的にも落ち着くのならいいと思います。

▼ある種のプライバシーの侵害にも近い部分なので「そんなおかしい!」と思いつつもじゃ自分がそういう先生にあたったらどうするといわれると、やっぱり配慮してほしいと思う。自分の職場でそういうことをいわれたらかなり怒り狂うと思うけど、先生はやっぱり先生。冷たい言い方だけど、先生になった時点でわかっていることだから、ある程度は仕方がない事なのか。しかしそれがうまくいかなかったからといって、責めたりはしない。(出産時期のコントロールは)何だかかわ



いそう。それに時期ってそんなにコントロール可能なものなの? ▼子どものことも考えているだろうけど、基本的には自分の立場での都合でもあると思う。 ▼個人の問題。そうしなくては気が済まない人はせざるを得ない。ただそれを個人で選択できる自由が必要。今現在の勤務体系では苦しいと思う。

▼女性教員自身があくまで自分の考えでそうすることにしている、そういうこともあるかもしれない、と思います。別に専業主婦でも子どもは何人までとか、次の子どもはいくつ頃ほしいとか、おおよそばなコントロールはしていると思うのでそういうレベルの話。ただ、職場や上司などから、半ば強制的にそうしたコントロールなどを強いられるような場合は、女性教員という職でなくとも反発します。

▼「特集を担当して」
今回、「担任の交替」を通して、誰もが通
過していく「学校」についていろいろ考えて
みました。「学校」という生きた人間を育て
る場所、効率中心の人員配置がまかり通っ
ているという現状を改めて認識する機会にな
りました。子ども達の生きにこそが度々マス
コミでも取り上げられますが、学校で働く教
師も、現状では働きにくいのではないかと感
じます。

産休・育休についても、現在の教員のおか
れに現る現場の状況を知らなければ、保護者
は「仕事なのだからちゃんとしてくれなくち
ゃ」という思いばかりで、同性としての共感
がわきませんし、教員はいつでも子どもを
産むことにしんどさを覚えることになってし
まいます。改めて、お互いの正直なところを
話し合うことで、溝は埋まっていくのではな
いかなとも考えました。

保護者の立場でいうと、担任と臨時講師の
引き継ぎの事にしても、主役である子どもが
「はい、今日から私が新しい担任です」とク
ラスに現れた先生になじむまでは、やはり多
少距離を測ったり、引っ込み思案の子はそれ
なりに気を遣ったりと、大人からは見えな
いような葛藤をココロに抱える時期がある
と思うのです。そんな時、現担任と新任が共
にクラスに関わる時間が長めにとれば、現
担任を通じて新任との関わりを紡いでいく
ことが出来て、スムーズに移行できるのでは
ないかと考えたりもするのですが、個人レベ
ルではどうしようもないことですが、問題提起
をするこの大切さを感じます。

自分自身を振り返ってみても「何か変だな」
と思っても、学校側に聞かずにいけないときが
多々あります。「開かれた学校」として教育
現場の改革がうたわれていますが、実際にい
つでも保護者がぶらぶらと学校の中を見て回
れるほど、開かれていいるとは思えません。だ
からこそ子ども達の担任とは「一番身近な学
校の窓口」として、保護者もドンドン積極的
に近づいていくことが、本当に「開かれた学
校」に近づく一歩になるのではないかと感
じます。

今回の教員の皆さんの話を聞いていただけ
ればわかるように、当然の事ながら、教員も
学校を離れば一人の女性であり、母親であ
るわけです。仕事場ではこれだけの悩みと悩
みながら、子ども達に接しているのです。そ
ういう痛みとか、親としての共感とかを感
じつつ、「親と保護者」という対立する立場
でなく、「一人間同士」として同じ方向を見
つめて協力していければ、子ども達にとっ
ても居心地のいい学校になっていくような
気がします。

私事ですが、この特集にとりかき始めた
頃、小四の娘の持ち物が教室で盗まれるとい
う出来事が続いておりました。解決には至
っていませんし、親としては不愉快な気持ち
ですが、学校側の対応には「これが精一杯の
ところなんだ」と納得するものがありました。
普段から担任とは気軽に話せる関係だったの
もあるでしょうし、何よりも校長の対応に
も誠実なものを感じたからだと思ひます。
ただ、今回のことで気がなつたのは、こうい

う出来事が起こる前提として児童同士の人間
関係がうまくいっていないということがあげ
られました。ここに至るまでにはいろんな原
因や力関係があったと思うのですが、昨今か
らの持ち上がりやクラスのみに、小三半ばで
の担任交替が全くの無関係とも言えず、も
はやしたものを感ずています。しかし当時は
皆一生懸命に全力を尽くしてやっていたので
す。それが後になって「そういうば」と思
い当たるわけで、「担任交替」というのはど
の程度子どもにもいろんな影響を及ぼすかわ
かりません。担任と児童との関係が築けてこ
き、クラスの雰囲気や担任の力量で良くな
くもなるのならば尚のこと、空気を補充す
べいという程度の軽い気持ちで「担任交替」
を考えてはほしくないというのが、正直な気
持ちはです。教員の一生懸命な取り組みに
対して、保護者も「所詮、臨時の先生だから」と
いう偏見を持たずにもりたてていけたらな
いというのが、私の考える理想なのではな
いでしょうか。

この特集では「だからこういふ風に変えた
方がいい」などの結論づけはしていません。
今学校に子どもが通っている人も、これから
通わせようになる人も、身近な人として
学校について考える資料にしたいだけだ
と思ひ取り組んでみました。

ご協力くださった皆さんのおかげでこの特
集はできあがりました。全ての声を取り上げ
ることが出来ませんでしたので、また継続し
ていろいろなことを考えていけたらと思ひ
ます。ありがとうございました。

(高知・)

▼「学校に就いて改善した方がいいと思うと
ころは」適温・適湿の教室、オープンスペ
ースを多くしてだだらでできる場所を作っ
てあげる、教科担任制と副担任制、障害児を積極
的に受け入れる、授業参観廃止(親はいつ
でも授業を見ることができるようになる)PT
A廃止、学校に子どもが言いたいことをい
わせる機会を作る、児童会運営を子どもに任
せる(教師はアドバイザーに徹する)等々。
(東京・)

▼「担任制」についてですが、子どもが小
さい内は心の拠り所になる一人の先生が必要
だと思ひます。シュタイナーの学校では、入
学から八年間、担任が持ち上がりします。もち
ろ

▼「学校に就いて改善した方がいいと思うと
ころは」適温・適湿の教室、オープンスペ
ースを多くしてだだらでできる場所を作っ
てあげる、教科担任制と副担任制、障害児を積極
的に受け入れる、授業参観廃止(親はいつ
でも授業を見ることができるようになる)PT
A廃止、学校に子どもが言いたいことをい
わせる機会を作る、児童会運営を子どもに任
せる(教師はアドバイザーに徹する)等々。
(東京・)

▼「担任制」についてですが、子どもが小
さい内は心の拠り所になる一人の先生が必要
だと思ひます。シュタイナーの学校では、入
学から八年間、担任が持ち上がりします。もち
ろ

んクラス替えもなし。日本の現状では、そ
んなの怖くて望みようにも望めませんが、先生
に本当の力があつたら、家庭のようなクラス
になるかもしれない。最近、学校の密着性
を減らす、開かれたスペースにしようとい
う意見をよく耳にします。私もその意見には
賛成です。担任は一人でもいいですが、たく
さんの大人がいろいろな形で学校に関わって地
域の大人全員で子どもを育てる様な雰囲気
が学校に生まれるといいと思ひます。

▼「学校に就いて改善した方がいいと思うと
ころは」適温・適湿の教室、オープンスペ
ースを多くしてだだらでできる場所を作っ
てあげる、教科担任制と副担任制、障害児を積極
的に受け入れる、授業参観廃止(親はいつ
でも授業を見ることができるようになる)PT
A廃止、学校に子どもが言いたいことをい
わせる機会を作る、児童会運営を子どもに任
せる(教師はアドバイザーに徹する)等々。
(東京・)

▼「担任制」についてですが、子どもが小
さい内は心の拠り所になる一人の先生が必要
だと思ひます。シュタイナーの学校では、入
学から八年間、担任が持ち上がりします。もち
ろ

て思うことたくさんあって、あんまりまと
まらな学校そのものに頭がいっぱいになつてると
うらやましい。社会の縮図みたいな部分がある
うちはうちという何か考えをすっかり持た
ない、振り回されてしまうことが多い気がし
ます。先生や学校そのものが風通しが良い
いいですね。但しまずいきなり学校不信で非
協力的・というところではないので、念のた
め付け加えます。子どもを受け止めて一緒に
頑張っていく前提での話です。学校批判でな
いのです。

(東京・)

▼「学校に就いて改善した方がいいと思うと
ころは」適温・適湿の教室、オープンスペ
ースを多くしてだだらでできる場所を作っ
てあげる、教科担任制と副担任制、障害児を積極
的に受け入れる、授業参観廃止(親はいつ
でも授業を見ることができるようになる)PT
A廃止、学校に子どもが言いたいことをい
わせる機会を作る、児童会運営を子どもに任
せる(教師はアドバイザーに徹する)等々。
(東京・)

▼「担任制」についてですが、子どもが小
さい内は心の拠り所になる一人の先生が必要
だと思ひます。シュタイナーの学校では、入
学から八年間、担任が持ち上がりします。もち
ろ



▼「学校に就いて改善した方がいいと思うと
ころは」適温・適湿の教室、オープンスペ
ースを多くしてだだらでできる場所を作っ
てあげる、教科担任制と副担任制、障害児を積極
的に受け入れる、授業参観廃止(親はいつ
でも授業を見ることができるようになる)PT
A廃止、学校に子どもが言いたいことをい
わせる機会を作る、児童会運営を子どもに任
せる(教師はアドバイザーに徹する)等々。
(岡山・)

山梨県甲府市
自分に一番関心があって、自分が一番好き
なはずの私が、三児の母になってしまい、誰
かと共に生きることを否定しなくてはなら
ない。しんどいけれど、学ばずにはいられない毎日
です。バランスよく生きられたら、どんなに
いいかと思うこの頃。

名古屋市中
フェミニストカウンセリングについて勉強
中です。女性が生きやすい社会になるように
私のできることは何か、考えながら行動して
いきたいと思っています。



浦和市
子育ても一段落。
すてきな恋愛して、自分をみがくゾー！
できるだけたくさんさんのネットワークに関わ
って充実した三十代、四十代にしていきたい
と思っています。

埼玉県朝霞市
杉下さん(期待しています！)、古田島さん
と私の三人が同じ市にいます。すばらしい
状態です。地域の暮らしで無理せず、あんふ
ぁんて、やれそう！

自己PRのコーナー

— 来期アンケートから —
連絡取りたい方は事務局へ

多摩市
小二(女)、小三(女)の母三十三歳。
AMパートで看護婦をしています。環境問題
に興味あり、お友達がたくさん欲しいのでL
etter下さい。よろしく♡

大阪府富田林市
会員が六百名くらいいるとばかり思ってい
たので、ショックでした。活動できるくらい
の会員数に増やすには？考えてみます。(今
思い浮かびません。)

武蔵野市
五月十八日に第二子を出産し、今は授乳に
明け暮れる毎日です。第一子(三歳)のこと
も気にかかるし、しばらくは子ども中心の日
々になりそうですが、落ち着いたらいろんな
ことをはじめてみたいです。



栃木県黒磯市
最近会員の津賀さんから、「アネモネ」と
いう雑誌を教えてもらって読んでいます。け
っこう救われる。これもあんふぁんてを通じ
ての縁。みんなありがとうございます。

盛岡市
花たちは次々と咲き、木々は新緑。おまけ
に最近では朝カッコーの音が聞こえて……
のどかな田舎にいます。やりたいことはやっ
ている(生け花、フラワーアレンジメントサ
ークル、有償ボランティア)けど、まだやり
たいことはたくさんある。欲張りなんだなあ
私……
大好きなカサブランカの花を生け終わり、
このアンケートを書いています。いい香りが
漂っています。



習志野市
他人に自分がどのように見られるかではな
く、自分が自分をどう見るかを大切に、
自分の心に恥じない行動をとれるような生き
方をしたいと思いつながら、なかなか実現でき
ません。でもそう心掛けて暮らしてゆきたい
と思います。

長野県豊科町
初めての妊娠を二十四週で死産、次に三十
四週で長男を早産、三回目流産、四回目三十
八週で次男出産、五回目流産、六回目三十
九週で長女出産、この間十年。色々ありまし
たが、今は二男一女の三児の母となれて幸せ
です♡
色々のことについては書きたいのですが、
出産したばかりなので今はちょっとムリです。

名古屋市中
やっと下の息子も小学生になり、学校にも
慣れつつあって、ホッとしています。私自身
は、次の就職先の試験やら相変わらずバタバ
タです。

仙台市
試験は失敗しました。(去年の続報っすね)
でもめげないんだ。(実は猛烈にめげている
けど)。下の子就園まであと一年と十ヶ月。
子連れであれこれ活動する、そのことがその
まま、社会に対するワタシの主張&姿勢だ。

神戸市
いつもお世話になってます。
出来の悪い母親なもので、毎日毎日おこっ
てばかりです。ストレスばかりたまって
いきます。もっと肩の力をぬけたらいいん
です！



船橋市
どっぴりどっぴり、お母さんの私。もとも
と女らしくなかったけど、もうすっかり女で
もない気分。なんだか怖いものはない。(怖
いのは子どものグズリだけ。)

越谷市
ワーキングマザーになって三年。仕事と子
育てのバランスがうまくとれるようになって
きました。今年からは、十年ぶりにピアノの
レッスンにも通っています。

東久留米市
小三の男の子がいます。ひとりっ子なので、
まわりの何かと言うとひとりっ子だからには、
非常に腹が立ちます。

北海道島牧村
三月に栃木から引っ越してきました。実家
からは車で一時間半ぐらいになったのですが、
買い物へ行くのが大変です。夫は念願のやり
たい仕事を始めたので頑張っています。私は
取り残された感じがしてストレスがたまり始
めています。三歳の長男は保育所へ行き始め
ていますが、環境の変化で休んだり……。一歳
の次男はまだわからないので、喜んで遊んで
いるのですが、近くにたくさんさんの友達がいた
生活から全然新しい生活へ、私と長男は少し
とまどっています。田舎でできる楽しいこと
を教えて下さい。畑は熊とヘビが出るとい
うので断念しました。



立川市
今は身の回りの事(サークルやPTAなど)
で手一杯だけど、来年以降はもうちょっと手
がすく予定なので、事務局へも足を運びたい
です。(毎年同じ事を言っているような……)



国分寺市
子ども達は次々大きくなったらなったで、
いろいろ面倒な事もあって、子育ての難しさ
を感じるこの頃です。時々子とのかかわりが
面倒になって、母親業を投げ出したくなる時
があります。(小一、小三、小五、中一)

練馬区
子育て中に感じる疑問、悩み等を話ながら
共感できるような場を持ちたいと考えていま
す。近辺の会員の方、一度集りませんか？

千葉県松戸市
上の子が幼稚園に行き、少し余裕ができま
した。これからはフットワーク軽く、色々と
ネットワークを拡げたいと思っています。こ
ろです。声掛けて下さい。待ってます！

日立市
パソコンにはまりました。自分の好きな時
間にアクセスできるパソコン通信&インタ
ネットは、子育て中の人に向いています。夫
のパソコンが眠っている人、ぜひチャレンジ
してみませんか？

今年から一人娘は新一年生。新学期、朝八時過ぎにリビングに一人居る自分に戸惑った。「えー！こんな年ありい？」という心境。それを「春、ひとり」という歌にしました。あびあのと「ク」で歌ってます。聴きにきて下さい♡

大阪府



あんふぁんての会を知って、妻の顔、親の顔、子どもの顔、婦人会の顔、父兄の顔etcじゃない素顔で交流出来る場が出来てヨカッタ！神楽坂事務局は私のかけこみ寺だと思っています。

豊島区



『無理しない』『頑張らない』という感じで今までできました。これからは多分同じです。楽しいのが一番です。

文京区

娘が一人(三才四ヶ月)おりますが、特別に手が掛かることもなく、スクスク育ってくれているので、育児の悩み相談では頼りにならない私です。しかし、この余力で子育てを楽しむ活動をドンドンやってゆきます。

市川市



シングルマザーをしていますが、婚姻しました(家計補助のため)。でもシングルとして生きる方が、つきあひも広がるし楽しいと思ってるんです。個の確立と母や妻であることについて考えたいと思っています。

豊中市

葛飾区

今、幼稚園の役員がよろしい！百三十七家庭の組織メンバーでの役員は十人でも、ひとりひとりスッと動いて、意志疎通がとれている。(と思ってる)

静岡市

私には三歳と四歳の息子がいますが、彼らが「男らしく」ではなく「自分らしく」育ってくれるように願っています。ジェンダーの問題に関心があるので、このことでお話のできる仲間が欲しいです。



戸田市

来期アンケートを書いていて、最近子ども以外の感動したりする事が、ほとんどなかった事に気付きました。いくら子育て中とはいえ、親自身がもっと楽しく生活しないと、この先行き詰まってしまう気がします。

数字にしばられる仕事がいやになって、現在翻訳家めざして勉強中。しかし満足な収入が得られる以前に子どもが成人してしまいたい。

上福岡市

豊橋市

不定期でも子どもを預けたり、預かったりというしくみが作れないかと考えています。(ムズカシイかも)。それより先に、預けあいグループができないかと思案中。

盛岡市

第二子妊娠中で、体重が増え過ぎないことを願いつつ、食欲に負けています。遠方ですが、会報等のお手伝いをまたさせて頂きたいです。



倉敷市

あんふぁんてに入会して一年経ちました。色々なところから声をかけていただいたりして、人の輪が広がりが楽しく活動しています。会報を拝見して日々の生活に「喝」を入れていきます。スタッフの皆様にはお世話になりありがとうございます！

女が仕事をやめる理由、始める理由に興味があります。それと、正社員として再就職しようとしてうまくいかないのか、同じ経験を乗り越えた方、お便り下さい！

東京都小金井市

英国



夫の転勤で三月の終わりにから英国で暮らしています。海外に住んでいらっしゃる方、昔住んだことのある方、どんな暮らしをしている(していた)かお聞きしたいです。

板橋区

やり方はよくわからないのですが、自主保育や預け合いのできる仲間がほしいと思っています。

横浜区

「クレヨンハウス」であんふぁんてを知りました。中二・男、小三・女の母親です。

豊島区

三人の男の子と闘う毎日。仕事(病院関係)も育児も中途半端で時々悩む私。それでもいつも思い立ったがその時！とあれこれ手を出してマス。その無計画ぶりがいかんのですが。

朝霞市

主人の仕事の関係等で四回の引っ越しをし、その都度その地域になじもうと努力して来た。それは結構パワーがいるものだ。もっと早く入会していればよかったと思った。あんふぁんてを通じてのつながりを大事にしていきたい。自分からまわりに働きかけ、つながりを増やしたいので、気軽に声をかけて下さい。

大和市

「学校大好き」といって不登校してる小四の娘と、「学校はつまらない」けど「友達と遊びたい」から行っている小三の息子がいます。お母さんたちのコミュニケーションも難しいなあとつくづく感じています。あたたかい人とおしゃべりで、かろうじて心を保っているほど、まっています。

相模原市

あんふぁんての活動は、とても興味があるので、何かしたいとは思っているのですが、母というのはいづれ自分の事が、後回しになっていくものなのですね。そのうち、子どもに手が掛からなくなったら、あんふぁんてへの興味も薄れてしまうかも、なんて危機感を持っています。

小金井市

子どもがある程度大きくなったあなた、近所の若いお母さんとも楽しく付き合ってますか？自分がこんなところに親子で出かけるようになって、子育てが楽しく楽になったという知恵を、いっぱい分けてあげましょう。

文京区

『無理しない』『頑張らない』という感じで今までできました。これからは多分同じです。楽しいのが一番です。

上里町

訪問看護婦をしています。福祉関係にも関わっていききたいと思っています。

埼玉県草加市

子ども(小六と小一の女子)が成長して時間が出来、お金がかかるので、仕事をして収入が得たいです。あんふぁんてのお手伝いを収入につなげるならうれしいな。と思うけど通うのに九十分かかるし、小一の子は早く帰ってくるし、難しいです。

川西市

いつも会報を読むだけで終わっていましたが、これからは自分のため発信音を出すため、積極的に投稿していきたいと思っています。こんな私ですが、よろしくお願いします。ペンフレンドになってくれる方いませんか？

市川市

娘が一人(三才四ヶ月)おりますが、特別に手が掛かることもなく、スクスク育ってくれているので、育児の悩み相談では頼りにならない私です。しかし、この余力で子育てを楽しむ活動をドンドンやってゆきます。

★忘年会をやりましょう！
日時：12月25日（土）午後6時～10時
場所：幾代宅（事務局の隣室を借ります）
冬の夜、子どもから離れて温かいお鍋でもつつきながら、ゆっくりおしゃべりしましょう。
参加費は当日実費を頭割り。持ち込み大歓迎。
参加希望者は12月23日までに事務局へ。

★子育て広場「トライアル」（オープン）
公共施設の保育室を利用した、ママと子ども達のためのリフレッシュ事業！
日時：12月20日（月）10時～14時
場所：エポック10（豊島区男女平等推進センター・池袋駅西口側メトロポリタンプラザ10階）
③コースから選べます
Aコース：子ども達と一緒に遊びながら、心と身体をリフレッシュ。
Bコース：子どもと離れてタウンワーク。
Cコース：ママ達のミーティングタイム。
テーマ別や自由なおしゃべり。
今回テーマは「預け合いへの第一歩」
参加費：500円
保育・定員7名（0歳から、先着順）
主催：あんふぁんて「どんな保育がほしい会」
申込先：あんふぁんて事務局
◎今後、各地の公共施設でもトライアルを試みたいと思っています。

★「中人の育ちに悩める」
あんふぁんてステップ版「始めよう」
子どもも中学校に行くようになると、それまでの子育てと違った難しさを感じてくる。子どもだと思っていた話していると、意外と大人だったり、その逆もある。親も子ども感情的になれば、冷静になんて話せない。子どもはキレるって言うけど、親だってキレる時もある。あんふぁんては小さい子を持つ時だけのものじゃない。退会なんてそんなもったいないことしないで、一緒に仲間になって分かち合おうよ。思春期の難しさを痛感している人だけでなく、すでに終わった人も、こんなことがあった等の経験談を聞かせて。もちろん、小学生の親でも、仲間になってくれる人、連絡下さい。回覧ノートを予定しています。

★情報化社会の妊娠・出産について
としま・あんふぁんて連続講座
（豊島区教育委員会生涯学習課委嘱学校）
第2部 顔の見える情報発信をめざして
1月24日（月）午前10時～12時
講師：くまで通信編集者 熊手
「学んだことを発信！自分の持っている情報を伝えることの意味」
1月31日（月）午前10時～12時
アドバイザー：お産本作成スタッフ
「一人一人が発信者に」
場所：池袋エポック10（保育 応相談）
申込：1月17日迄にあんふぁんて事務局へ

情報コーナー

★特集のためのアンケートのお願い！
離れた土地に引っ越すと、新しい環境になじむまでは何かと大変。特に都市部から地方に引っ越すと、不便だったり、逆にのどかいいなと思ったり。ただ、子どもが小さいと暮らしにくいと感じてしまうかも。
そこで、都市部から地方へ転居して、特に乳幼児期の子育てや進学などで苦労した体験やその時の自分自身の思い、反対に良かった体験など、住環境ががらりと変わった時の体験を特集したいです。お便りは同封の用紙に記入の上、1月15日までに返送して。（松本市）

★「中人の育ちに悩める」
あんふぁんてステップ版「始めよう」
子どもも中学校に行くようになると、それまでの子育てと違った難しさを感じてくる。子どもだと思っていた話していると、意外と大人だったり、その逆もある。親も子ども感情的になれば、冷静になんて話せない。子どもはキレるって言うけど、親だってキレる時もある。あんふぁんては小さい子を持つ時だけのものじゃない。退会なんてそんなもったいないことしないで、一緒に仲間になって分かち合おうよ。思春期の難しさを痛感している人だけでなく、すでに終わった人も、こんなことがあった等の経験談を聞かせて。もちろん、小学生の親でも、仲間になってくれる人、連絡下さい。回覧ノートを予定しています。

★「中人の育ちに悩める」
あんふぁんてステップ版「始めよう」
子どもも中学校に行くようになると、それまでの子育てと違った難しさを感じてくる。子どもだと思っていた話していると、意外と大人だったり、その逆もある。親も子ども感情的になれば、冷静になんて話せない。子どもはキレるって言うけど、親だってキレる時もある。あんふぁんては小さい子を持つ時だけのものじゃない。退会なんてそんなもったいないことしないで、一緒に仲間になって分かち合おうよ。思春期の難しさを痛感している人だけでなく、すでに終わった人も、こんなことがあった等の経験談を聞かせて。もちろん、小学生の親でも、仲間になってくれる人、連絡下さい。回覧ノートを予定しています。

★「中人の育ちに悩める」
あんふぁんてステップ版「始めよう」
子どもも中学校に行くようになると、それまでの子育てと違った難しさを感じてくる。子どもだと思っていた話していると、意外と大人だったり、その逆もある。親も子ども感情的になれば、冷静になんて話せない。子どもはキレるって言うけど、親だってキレる時もある。あんふぁんては小さい子を持つ時だけのものじゃない。退会なんてそんなもったいないことしないで、一緒に仲間になって分かち合おうよ。思春期の難しさを痛感している人だけでなく、すでに終わった人も、こんなことがあった等の経験談を聞かせて。もちろん、小学生の親でも、仲間になってくれる人、連絡下さい。回覧ノートを予定しています。

★「中人の育ちに悩める」
あんふぁんてステップ版「始めよう」
子どもも中学校に行くようになると、それまでの子育てと違った難しさを感じてくる。子どもだと思っていた話していると、意外と大人だったり、その逆もある。親も子ども感情的になれば、冷静になんて話せない。子どもはキレるって言うけど、親だってキレる時もある。あんふぁんては小さい子を持つ時だけのものじゃない。退会なんてそんなもったいないことしないで、一緒に仲間になって分かち合おうよ。思春期の難しさを痛感している人だけでなく、すでに終わった人も、こんなことがあった等の経験談を聞かせて。もちろん、小学生の親でも、仲間になってくれる人、連絡下さい。回覧ノートを予定しています。

★「中人の育ちに悩める」
あんふぁんてステップ版「始めよう」
子どもも中学校に行くようになると、それまでの子育てと違った難しさを感じてくる。子どもだと思っていた話していると、意外と大人だったり、その逆もある。親も子ども感情的になれば、冷静になんて話せない。子どもはキレるって言うけど、親だってキレる時もある。あんふぁんては小さい子を持つ時だけのものじゃない。退会なんてそんなもったいないことしないで、一緒に仲間になって分かち合おうよ。思春期の難しさを痛感している人だけでなく、すでに終わった人も、こんなことがあった等の経験談を聞かせて。もちろん、小学生の親でも、仲間になってくれる人、連絡下さい。回覧ノートを予定しています。

★「中人の育ちに悩める」
あんふぁんてステップ版「始めよう」
子どもも中学校に行くようになると、それまでの子育てと違った難しさを感じてくる。子どもだと思っていた話していると、意外と大人だったり、その逆もある。親も子ども感情的になれば、冷静になんて話せない。子どもはキレるって言うけど、親だってキレる時もある。あんふぁんては小さい子を持つ時だけのものじゃない。退会なんてそんなもったいないことしないで、一緒に仲間になって分かち合おうよ。思春期の難しさを痛感している人だけでなく、すでに終わった人も、こんなことがあった等の経験談を聞かせて。もちろん、小学生の親でも、仲間になってくれる人、連絡下さい。回覧ノートを予定しています。

【入の部】	
①参加費	2,565,690
②雑収入	167,386
合計	2,733,076
【出の部】	
③会報印刷費	561,400
④会報郵送費	450,780
⑤保険料	121,530
⑥事務人件費	1,200,000
⑦事務局家賃	0
⑧事務通信費	113,606
⑨事務印刷費	15,040
⑩事務用品費	59,379
⑪資料費	1,410
⑫スタッフ費	504,120
⑬企画経費	11,529
合計	3,038,794
【総収支】	▲305,718

《月額予算（会員数400名）》	
◆収入	
(1)参加費	200,000
(2)雑収入	10,000
(3)企画収入	10,000
合計	220,000
◆支出	
(4)会報印刷費	43,000
(5)会報郵送費	35,000
(6)保険料	10,000
(7)事務人件費	90,000
(8)事務局家賃	0
(9)事務通信費	5,000
(10)事務印刷費	1,000
(11)事務用品費	1,000
(12)資料費	0
(13)スタッフ費	35,000
(14)企画経費	0
合計	220,000

【繰越金】	
(a)97年度から	1,589,204
Ⅰ現金	408,011
Ⅱ郵便口座	781,193
Ⅲ定額貯金	400,000
(b)99年度へ	1,283,483
Ⅳ現金	460,487
Ⅴ郵便口座	422,999
Ⅵ定額貯金	400,000

御存知ですか？今の会員数を。いつも会報の最終頁にのっていますよ。7月末には432名、9月末には419名。毎月、入退会の出入りがあるとしても、そろそろ本気で増やさなくてはという時期にきています。交流会で出た「チラシ・ボスターのつくりかた」の結成もさっそうと、第1・2弾を作成しましたので、今回同封しました。そのままコピーや印刷したり、日時・場所などさえ変えればあちこちで使えるようにしたので、是非有効に活かしてほしいと願っています。
とにかく左最上段の総収支にあるように、今期は赤字。なんと最下段の繰越金でカバーしていますが、来期までには埋めなくてはと、少々あせり気味なのです。みなさまのお知恵をぜひ拝借したい！

年に1度は考えたい！
あんふぁんてのお金

[98.10.1～99.9.30会計報告]



（注釈）
⑤の保険料には免責額以下だったために、保険会社からではなくあんふぁんてから支払った小さなケガが1件ふくまれています。
⑥は交流会の時の保育者費用などです。
⑦及び⑧のスタッフ費とは事務局以外の会員がミーティングや発送に参加したり、切手貼りやワープロ打ち、特集の編集やイラスト描き、ホームページづくりなどの仕事をしてくれた場合に1回千円払うものです。
（どんな保育がほしい会の会計報告）
なんと全部の支払も終わり、やっと東京女性財団へ会計報告書を提出したところ、会のスタッフである古知の人員費と予算にないその他の費目が規則で認められなかったこと。その2分の1の金額になりました。その穴埋めは定額貯金などの満期利息からとどき設ける「あんふぁんてイベント資金」Ⅲに頼りましたが、こちらもパンフレットを売ったなどしなくては！（古知）

とりあえず経費削減のために、予算の(4)(5)にある会報を1部80円で送れる重さの、以前の12頁にもどすつもりです。

＜どんな保育がほしい会／会計報告＞ [98.4.1～99.3.31]

◇収入	合計1,375,530
i 東京女性財団からの助成金	551,000
ii 個人からのカンパ	604,530
iii あんふぁんてのイベント資金	220,000
◇支出	合計1,344,228
iv 印刷費	39,291
v 通信費	213,324
vi 交通費	244,130
vii 人件費	845,000
viii その他	2,483
残高	31,302



カンパありがとう！



新連載 やっぱり

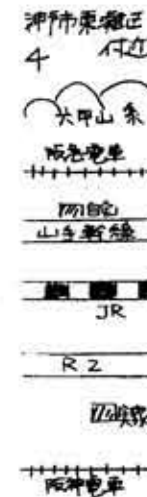
神戸が好き ②

(前回の話)「ドーン」という音。地震と気付いた時はタンスの下。ようやく夫に助け出されてみると部屋はぐちゃぐちゃ・・・

神戸市

とにかく、外の様子を知らうと、カーテンを開けると、目の前にあった庭の塀が倒れ、向かいのアパートがなくなっていました。「なんで、ないの?」何が起こったのか、把握できないまま、ボーンとして、と、「ガスの元栓は閉めました。危ないから、とにかく外に出て下さい」というマンションの管理人さんの声が聞こえました。その声で我に返り、急いで着替えて、外に出ました。

避難場所の小学校に行こうと歩き始めた頃、東の空から日が昇ってきました。車も通ず、人も歩いているのに、本当に静かで、音が消えてしまったかと錯覚するほどの静けさだったのです。小学校には、すでにたくさんの方が集まっていたが、校舎の中は、水槽がひっくり返り、柱が欠け、とても入れられる状態ではありませんでした。そのような中、みんな校庭に集まり、一人の方が朝礼台に立ち、ラジオをつけて下さいました。「震度〇(これは、聞き取れなかったのです)の大地震。震源地は淡路島」との放送にやっぱり、地震



R43
→ 三つが
阪神線
ローカルな地図
で何がわかるか
がとて、おぼろげ
JR-R43の
間には大きな
断層がある
阪神線は
何と80%が
地下

だったんだと理解できたのでした。

でも、この時点で私は、「淡路や明石は、大変だろうね」と夫と話し、まさか神戸にそれだけ被害が出るとは、考えもしなかったのです。一人の方が、「子どもが下敷きになってるんです。誰か男の方、手伝って下さい」と叫ばれても、それは特別なケイスぐらいにしか思わず「あのアパートも古かったから潰れたんだ」と妙に納得していました。寒さが増してきたので、マンションに戻ったのですが、中には入れず、寒さで震える子どもたちは、近所の方の車の中で待たせてもらうことができました。

しばらくして、夫が「実家の方、見に行

った方がいいんじゃない?」と言出し、「そういえば、そうだった」と四人で見に行くことにしました。あとから思うと、この時の夫は、非常に冷静で全体を見ることができていたのですが、私は、自分と家族を守ることに精一杯で、実家の両親の事なんて、夫に言われるまで、全然気がつかないでいたのです。

実家は、海と山の間あたりにあり、私

たちは、山に近い方に住んでいました。実家に行くため、南に下り始め、JRの高架を越えると、見慣れたはずの家並みがすっかりなくなり、いつもは見えにくい阪神高速の高架が、はつきりと見えたのでした。「何これ」思わずそこで足が止まってしま

あんふぁんてホームページアドレス <http://>

☆事務局までの地図☆

☆当会について詳細を知りたい場合、封書に〒・住所・氏名・☎を明記し、切手四百円分(なるべく少額切手)を送って下さい。入会希望の場合はなるべく会費六ヶ月分(三千円)以上まとめて、郵便局の振替口座に払い込んで下さい。

第254号 (毎月1回5日発行)
1999年12月5日発行
(1975年7月26日初刊発行)

あんふぁんて 12月号

発行人 /
発行所 / あんふぁんて出版部

電話
(☎平日12時~2時それ以外FAX)
定価 / 500円
振替口座 /
加入者名 / あんふぁんての会

©本誌掲載記事の無断転載を禁じます。